

24.9.2024

---

## Monialainen opiskelijaraati

Aika	24.9.2024 klo 15.30–17.30
Paikka	Kokoustila 4067C, Kaarisairaala
Läsnä	Antikainen Miia, siht. Dufva Tarja Greer Satu Kairinen Petra Lipponen Samuli Mertanen Minna Miettinen-Venäläinen Mirva Niiranen Zeynep Vaajoki Anne Vatanen Susanna pj. Heiskanen Marjut
Poissa	Lyytikäinen Jani Kärki Usva

### 1. Tilaisuuden avaus

Tämän tapaamisen aiheena on Opiskelijaohjauksen laatu – mitkä tekijät tekevät opiskelijaohjauksesta laadukasta? Opiskelijaraadissa oli mukana vierailijana koulutusasiantuntija Marjut Heiskanen. Hän on toiminut useiden vuosien ajan opiskelijaohjauksen laadun kehittämisen parissa.

### 2. Päivitetty opiskelijaraatisopimus

Opiskelijaraadin jäsenille on lähetetty ennakkoon tutustuttavaksi päivitetty opiskelijaraatisopimus. Raatilaiset hyväksyivät sopimuksen eikä siihen tullut korjausehdotuksia. Sopimus lähtee seuraavaksi tarkastettavaksi lakimiehelle ja tavoitteena on, että sopimus otetaan käyttöön ensi vuoden alusta alkaen.

### 3. Opiskelijaohjauksen laatu – mitkä tekijät tekevät opiskelijaohjauksesta laadukasta?

Aiheesta käytiin vapaamuotoista keskustelua Marjutin esittelyn lomassa, jonka hän oli koostanut teeman ympäriltä. Alla on keskeisiä nostoja, joihin opiskelijaraatilaisten mielestä laadukas opiskelijaohjaus pohjautuu.

24.9.2024

---

**Ohjaaja on motivoitunut ja halukas ohjaamaan:** Laadukas opiskelijaohjaus alkaa ohjaajan halukkuudesta ja motivaatiosta. Innostunut ja motivoitunut ohjaaja tarjoaa opiskelijalle parhaan mahdollisen tuen ja oppimiskokemuksen.

**Opiskelija on tervetullut:** On tärkeää, että opiskelijan tuloon on valmistauduttu ja opiskelija tuntee itsensä tervetulleeksi yksikköön. Tämä luo positiivisen alun harjoittelulle ja auttaa opiskelijaa sopeutumaan uuteen ympäristöön.

**Yksikön ilmapiiri, opiskelijamyönteinen ilmapiiri:** Hyvä ilmapiiri yksikössä edistää oppimista ja yhteistyötä. Avoin ja kannustava ilmapiiri rohkaisee opiskelijaa kysymään ja oppimaan aktiivisesti. Työyksiköissä tulee olla ymmärrys siitä, että ohjauksesta hyötyy koko työyksikkö.

**Tiedottaminen:** Selkeä ja ajantasainen tiedottaminen on avainasemassa. Opiskelijan tulee saada riittävästi tietoa harjoittelun alusta, käytännöistä ja odotuksista.

**Yhdenmukaiset toimintatavat:** Yhdenmukaiset ja selkeät toimintatavat varmistavat, että ohjaus on tasalaatuista ja opiskelijat saavat yhtenäisen kokemuksen riippumatta ohjaajasta tai yksiköstä.

**Asenteet:** Positiiviset asenteet ohjausta ja harjoittelua kohtaan ovat tärkeitä. Kun opiskelijat, ohjaajat ja muu henkilökunta suhtautuvat myönteisesti ohjaukseen ja harjoitteluprosessiin, se heijastuu myös oppimis- ja ohjauskokemuksiin. Molemminpuolinen arvostus ohjaajan ja opiskelijan välillä luo positiivisen ja kannustavan oppimisympäristön.

**Oppilaitoksen rooli prosessin selkeydessä:** Oppilaitoksen tulee tarjota selkeät ohjeet ja tuki ohjausprosessille. Tämä auttaa sekä ohjaajaa että opiskelijaa ymmärtämään odotukset ja tavoitteet.

**Organisaation tuki ja resursointi ohjaukseen:** Organisaation tuki ja riittävät resurssit ovat välttämättömiä laadukkaaseen ohjauksen toteuttamiseksi. Esihenkilö on keskeisessä roolissa tässä. Tämä voi sisältää esimerkiksi koulutusta ohjaajille ja riittävän ajan ohjaukselle. Laadukas ohjaus edellyttää myös toimivat fyysiset työympäristöt (mm. tarvittavat työvälineet, tilat, käyttäjätunnukset)

**Opiskelijan tavoitteiden huomioiminen:** Opiskelijan henkilökohtaisten tavoitteiden huomioiminen tekee ohjauksesta suunnitelmallisempaa, merkityksellisempää ja motivoivampaa. Tämän kautta ohjauksessa voidaan hyödyntää opiskelijan aikaisempaa osaamista ja vahvuuksia. Tarvittaessa ohjaaja auttaa opiskelijaa tavoitteiden tarkentamisessa harjoittelu-ympäristöön sopivaksi.

**Opiskelijan oma-aloitteisuus ja aktiivisuus:** Opiskelijan oma-aloitteisuus ja aktiivisuus ovat tärkeitä oppimisen kannalta. Avomielisyys auttaa opiskelijaa sopeutumaan uusiin tilanteisiin ja oppimaan tehokkaasti. Opiskelija ottaa myös vastuun omasta oppimisestaan.

**Opiskelijan ja ohjaajan vastavuoroisuus:** Hyvä ohjaussuhde perustuu vastavuoroisuuteen. Molempien osapuolten tulee olla valmiita oppimaan toisiltaan ja jakamaan tietoa.

24.9.2024

---

***Palauteen antaminen ja vastaanottaminen:*** Rakentava palaute on tärkeää sekä opiskelijan että ohjaajan kehittymiselle. Osapuolten tulee myös olla valmiita vastaanottamaan palautetta ja oppimaan siitä.

Monipuolinen keskustelu ja siitä tehdyt nostot osoittavat, kuinka monet tekijät vaikuttavat laadukkaaseen ohjaukseen.

Keskustelussa nousi esiin myös, että olisi erittäin tärkeää selkeyttää ohjaukseen liittyviä prosesseja niillä aloilla, joissa opiskelijavolyymit ovat pienemmät (ravitsemusterapia, sosiaalityöntekijä jne.).

Ilmeni myös, että hyvinvointialueella ei kaikista uudemmissa ammattinimikkeistä, kuten geronomi, ole välttämättä tietoa. Tiedon lisääminen helpottaisi näiden alojen opiskelijoiden pääsyä suorittamaan harjoitteluita.

*Millaista on laadukas opiskelijaohjaus ohjaajan näkökulmasta?*

Esitys: [Näkökulmia laadukkaaseen opiskelijaohjaukseen](#)

#### 4. Internetsivut

Opiskelijaraadin internetsivut ovat valmiit ja ne löytyvät osoitteesta [Opiskelijaraati - Pohjois-Savo \(pshyvinvointialue.fi\)](#)

Opiskelijaraadin nettisivuille viedään jatkossa tapaamisien muistiot sekä tiedot jäsenistöstä.

Seuraava tapaaminen järjestetään tiistaina 3.12. klo 15.30–18.00.

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 17.30.

Tiedoksi

Monialaisen opiskelijaraadin jäsenet

24.9.2024

---