

# Opiskelijamoduuliharjoittelu

Tietoa opiskelijamoduuliharjoittelusta opiskelijalle ja ohjaajalle

Lisätietoja [SK\\_koulutus@pshyvinvointialue.fi](mailto:SK_koulutus@pshyvinvointialue.fi)

# Mistä on kyse?

Opiskelijamoduuliharjoittelu on harjoittelumalli, jossa opiskelijat suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat potilaiden/asiakkaiden hoitoa pareittain tai tiiminä mahdollisimman itsenäisesti.

Ohjaajan tehtävänä on:

- varmistaa potilas- ja asiakasturvallisuus
- tukea opiskelijoita mahdollisimman itsenäiseen työskentelyyn



Moduuliharjoittelu on ollut todella hyvä harjoittelun toteutusmuoto. Harjoittelu on tuonut itsevarmuutta tekemiseen sekä vastuuta. Ei mitään negatiivista sanottavaa.

Sairaanhoitajaopiskelija

# Mistä on kyse?

Moduuliharjoittelussa ohjaaja saattaa vaihtua työvuorojen mukaan.

Opiskelijoille nimetään yksikön käytänteen mukaan omat vastuupotilaat/asiakkaat.

Yksiköt ovat saaneet muotoilla toteutustavan omaan yksikköön sopivaksi.

Seuraavalla dialla esitellään erilaisia tapoja toteuttaa moduuliharjoittelua.



Opiskelijamoduuliharjoittelu oli erittäin opettavaista. Siinä sai esim. paljon paremman kontaktin potilaisiin. Olisin toivonut moduulia olevan enemmänkin harjoittelun aikana.

Terveystieteiden opiskelija

# Esimerkkejä käytännön toteutuksesta eri yksiköissä

Yksikkö	Yksilöohjaus	Moduuli-ohjaus	Opiskelijoiden määrä	Asiakasmäärä
Vastasyntyneiden teho-osasto	-	Koko harjoittelu	2	1-2
Päivystyspoliklinikka	3	2	2-3 aamu- ja iltavuorossa	Max 10
Lasten psykiatrinen tutkimus- ja hoito-osasto	3 + 1 viikkoa	1	2	1-2
Aikuispsykiatrian osasto 2	3	2	2	3
Gastrokirurgian ja urologian osasto	-	Koko harjoittelu	6	3-4
Päivystysosasto	1	4	3 (parityöskentely, yksi tekee jotain muuta)	5

# Päivästrukturi koostaa harjoittelua

1. Opiskelijoiden vuoro alkaa potilaiden/asiakkaiden valinnalla (huomioiden tavoitteet)
2. Raportti / tiedonsaanti
3. Opiskelijoiden yhteinen hoidon/palvelun suunnittelu potilaille/asiakkaille (tähän on hyvä varata aikaa)
4. Opiskelijat käyvät suunnitelman läpi ohjaajan kanssa, joka hyväksyy tai pyytää täydentämään suunnitelmaa
5. Opiskelijat toteuttavat toimintaa suunnitelman mukaan. Ohjaaja varmistaa kysymällä ja tarkkailemalla opiskelijoiden toimintaa huomioiden potilas- ja asiakasturvallisuuden
6. Päivän aikana ja/tai viimeistään lopuksi toimintaa arvioidaan ja annetaan palautetta (opiskelijat/ohjaaja/potilas/asiakas)

# Reflektio

Reflektoimalla pohditaan ja analysoidaan kriittisesti omaa ja toisten toimintaa ja kokemuksia. Sen avulla syvennetään oppimista ja ymmärrystä omasta oppimisesta.

Opiskelijamoduuliharjoittelussa reflektion olisi hyvä olla päivittäistä. Reflektion muotoja ovat:

- keskustelut ohjaajan ja opiskelijakollegoiden kanssa
- itsereflektio
- ainakin kerran harjoittelun aikana toteutettu yhteinen, pidempi reflektiokeskustelu



# Muistilista opiskelijalle

- ✓ Kirkasta omat tavoitteesi ennen harjoittelua – aseta konkreettiset tavoitteet ja puhu niistä ääneen
- ✓ Valmistaudu ohjaajien ja opiskelijakollegoiden vaihtuvuuteen
- ✓ Ole valmis kertomaan osaamisestasi ja asioista, joissa tarvitset harjaantumista
- ✓ Ota selvää yksikön päivästrukturista
- ✓ Ole aktiivinen ja itseohjautuva
- ✓ Jos et osaa jotain, kerro se ohjaajalle
- ✓ Kysy kaverilta ja ajattele hänen kanssaan
- ✓ Keskustelkaa tuntemuksistanne ja kokemuksistanne
- ✓ Ota vastaan ja anna palautetta (ohjaaja, opiskelijakollega, potilas)
- ✓ Ottakaa rohkeasti vastuuta, olette taitavia
- ✓ Muista antaa palautetta moduuliharjoittelusta Opiskelijaohjauksen laatukyselyyn (esim. CLES) kautta

# Muistilista ohjaajalle

- ✓ Perehdy opiskelijoiden lähtötasoon ja tavoitteisiin ennen harjoittelun alkua
- ✓ Kertaa tarvittaessa moduuliohjauksen periaatteet
- ✓ Noudata yksikkösi ohjetta moduuliharjoittelun toteuttamisesta
- ✓ Anna opiskelijoille tilaa ja aikaa pohtia sekä tehdä ensin itsenäisesti
- ✓ Käytä avoimia kysymyksiä, älä anna valmiita vastauksia
- ✓ Järjestä aikaa reflektiolle
- ✓ Huomioi erilaiset oppijat ja eritahtisuus, vaikka onkin ryhmä tai opiskelijapari ohjattavana
- ✓ Kirjaa palaute muistiin, se helpottaa harjoittelun arviointia





**Pääsi opiskelijatoverin kanssa toimimaan työparina ja hoitamaan potilasta sekä pohtimaan hoidon tarvetta ja päätöksiä yhdessä. Ohjaajilta sai tukea tarvittaessa juuri oikeissa tilanteissa. Tämä vahvisti omaa oppimista paljon ja pelkkä positiivinen fiilis jäi.**

Sairaanhoitajaopiskelija

